# Relatório de Balanço Intercalar

ANO LETIVO 2025/2026

2.º Trimestre

## ÍNDICE

1. Introdução
2. Análise dos Indicadores
3. Realização dos Dias Abertos – Divulgação da Oferta Formativa
4. Conclusão

## 1. Introdução

No âmbito do processo de monitorização contínua do Sistema de Garantia da Qualidade, alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional (EQAVET) e em conformidade com as orientações definidas pela Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP), procede-se à elaboração do presente Relatório de Balanço Intercalar, referente ao 2.º trimestre do ano letivo 2025/2026.

O presente relatório tem como principal finalidade acompanhar e analisar o grau de concretização dos objetivos definidos pela Escola Profissional de Vila do Conde (EPVC), através da monitorização dos indicadores de desempenho associados aos diferentes processos do Sistema de Gestão da Qualidade. A análise dos resultados obtidos permite aferir o nível de cumprimento das metas estabelecidas para o período em avaliação e acompanhar a evolução dos processos face aos objetivos definidos.

Neste contexto, o relatório constitui um instrumento de monitorização e acompanhamento da atividade da Escola, permitindo identificar resultados alcançados, eventuais desvios face às metas estabelecidas e áreas que possam requerer acompanhamento ou intervenção. A informação recolhida e analisada contribui, deste modo, para o processo de tomada de decisão e para a definição de medidas de melhoria, sempre que se justifique.

A monitorização dos indicadores assume, assim, um papel relevante na consolidação de uma cultura de melhoria contínua, promovendo o acompanhamento sistemático dos processos e a participação dos diferentes stakeholders. Simultaneamente, permite assegurar a adequação e o acompanhamento da resposta educativa e formativa da EPVC às necessidades dos seus formandos e do contexto socioeconómico envolvente.

## 2. Análise dos Indicadores

A monitorização dos indicadores é realizada de acordo com a periodicidade definida no Sistema de Gestão da Qualidade da EPVC, permitindo acompanhar, de forma sistemática, a evolução dos diferentes processos e o grau de cumprimento das metas estabelecidas.

A análise dos resultados obtidos no 2.º trimestre possibilita verificar o desempenho dos indicadores face aos valores de referência definidos, identificar eventuais desvios e acompanhar a evolução dos processos ao longo do ano letivo. Esta monitorização constitui um instrumento de apoio à gestão e à tomada de decisão, permitindo, sempre que necessário, definir medidas de acompanhamento e melhoria.

Relativamente ao 2º Período, os Indicadores em análise são:

| Processos | Gestor Processo | Indicador | Unidade | Valor Meta | Periodicidade |
|---|---|---|---|---|---|
| EPVC.PP.01 - PLANEAMENTO DA FORMAÇÃO | Diretor Pedagógico | Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades | % | **90%** | Trimestral |
| EPVC.PP.03 - DESENVOLVIMENTO DO PLANO DA FORMAÇÃO | Diretor Pedagógico | Taxa de execução de módulos | % | **≥90%** | Trimestral |
| | | Taxa de abandono escolar (desistências/transferências) | % | **≤10%** | Trimestral |
| | | Taxa de assiduidade | % | **≥90%** | Trimestral |

### EPVC.PP.01 - PLANEAMENTO DA FORMAÇÃO

- ***Indicador:*** **Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades**

No 2.º período, a taxa de cumprimento do Plano Anual de Atividades registou um valor de **100%**, superando a meta definida de 90%. Este resultado traduz o cumprimento da meta estabelecida para o período em análise, permitindo verificar uma execução do Plano Anual de Atividades. O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um instrumento estratégico fundamental para a concretização da missão, visão e objetivos definidos no Projeto Educativo da Escola Profissional de Vila do Conde.

O PAA integra um conjunto diversificado de atividades pedagógicas, culturais, técnicas e sociais, propostas pelas diferentes estruturas pedagógicas e educativas da escola, visando:

- promover o sucesso educativo;
- reforçar a inclusão e a equidade;
- desenvolver competências técnicas e transversais;
- aproximar os alunos de contextos reais de aprendizagem;
- fortalecer a relação da escola com a comunidade envolvente.

As atividades desenvolvidas são planeadas de forma articulada com os objetivos estratégicos da EPVC e incluem, sempre que pertinente, a colaboração com parceiros locais, regionais e institucionais.

Importa salientar que o PAA assume uma natureza dinâmica e flexível, permitindo reajustamentos em função das necessidades identificadas ao longo do ano letivo.

Os resultados obtidos evidenciam:

- forte envolvimento das equipas pedagógicas;
- capacidade organizativa da escola;
- diversidade de iniciativas promovidas;
- participação ativa dos alunos;
- consolidação de parcerias externas.

**Realização dos Dias Abertos – Divulgação da Oferta Formativa**

A Escola Profissional de Vila do Conde convidou todas as escolas do 3.º ciclo, a participar nos Dias Abertos 2026, dirigidos aos/ alunos do 9.º ano, aos seus Pais e Encarregados de Educação, bem como a Diretores/as, Professores/as, Coordenadores/as, Psicólogos/as e Responsáveis pelos Gabinetes de Orientação.
Este evento anual é uma oportunidade para que os/as Alunos/as conheçam a nossa oferta formativa e possam tomar decisões educativas mais esclarecidas e conscientes.
Tendo em conta a experiência das edições anteriores, contamos com a presença, de todos para visitar a Escola Profissional de Vila do Conde e visitar os Workshops das diferentes áreas de formação para o triénio 2026/2029.
As datas em que se realizaram os Dias Abertos foram: 25, 26 e 28 de março de 2026

A realização dos Dias Abertos constituiu um balanço muito positivo, permitindo reforçar a divulgação da oferta formativa da Escola Profissional de Vila do Conde junto dos alunos do 9.º ano, Pais e Encarregados de Educação e profissionais de orientação escolar e profissional.

A possibilidade de conhecer diretamente os diferentes espaços da Escola e de participar nos workshops das várias áreas de formação proporcionou aos visitantes um contacto mais próximo com a realidade formativa da EPVC. Destaca-se, igualmente, a participação dos alunos finalistas, que, através da apresentação e demonstração dos seus projetos em funcionamento, deram a conhecer os diferentes cursos, as competências desenvolvidas ao longo da formação e o trabalho realizado pelos próprios alunos. Esta participação permitiu valorizar o trabalho desenvolvido na Escola e proporcionar a todos uma perspetiva mais concreta sobre as aprendizagens e experiências associadas a cada área de formação.

A iniciativa constituiu, assim, um importante momento de divulgação e aproximação à comunidade, contribuindo para dar maior visibilidade à oferta formativa da EPVC e para apoiar os potenciais futuros alunos e respetivas famílias no processo de escolha do seu percurso educativo e formativo. De forma global, considera-se que as estratégias implementadas têm produzido resultados positivos ao nível da atratividade da oferta formativa e da consolidação da imagem institucional da escola.

- **Indicador: Taxa de execução de módulos**

No 2.º período, a taxa de execução dos módulos situou-se em 97,1%, superando em 7,1 pontos percentuais a meta estabelecida de 90%. O resultado evidencia a manutenção de um elevado nível de cumprimento do planeamento da formação, registando-se ainda uma ligeira melhoria face ao período anterior (96,6%).

- **Indicador: Taxa de abandono escolar (desistências/transferências)**
- A meta estabelecida para a taxa de abandono para o ano letivo de 2025/2026 é de 10%. No período em análise, houve 2% de desistências. No entanto, devemos continuar atentos aos indícios de uma potencial desistência, como por exemplo: o aumento de faltas, a diminuição do empenho e aproveitamento durante o processo de ensino/aprendizagem, a recusa do aluno em desenvolver as tarefas propostas, o comportamento ausente ou perturbador.

- **Indicador: Taxa de assiduidade**

Neste período, a taxa de assiduidade atingiu 99,1%, situando-se 9,1 pontos percentuais acima da meta de 90%. O resultado evidencia a manutenção de níveis muito elevados de assiduidade dos alunos, verificando-se igualmente uma ligeira evolução positiva face ao período anterior (98,8%).

## 5. Conclusão

A análise dos indicadores monitorizados no 2.º trimestre permite efetuar um balanço globalmente positivo do desempenho dos processos em análise.

No final do 2.º período, a realização dos Dias Abertos 2026 constituiu também um importante momento de divulgação da oferta formativa da EPVC e de aproximação à comunidade. A participação dos alunos finalistas, através da apresentação dos seus projetos em funcionamento, permitiu dar a conhecer os diferentes cursos e valorizar as

aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo dos respetivos percursos formativos.

De forma global, os resultados analisados permitem verificar o cumprimento das metas estabelecidas na maioria dos indicadores monitorizados no período, mantendo-se a importância do acompanhamento sistemático dos processos e da identificação de eventuais áreas de melhoria, em consonância com o princípio da melhoria contínua do Sistema de Gestão da Qualidade da EPVC.

Face aos resultados obtidos, a EPVC continuará a investir:

- na melhoria dos processos de monitorização;
- no reforço da articulação com parceiros externos;
- na inovação pedagógica;
- na promoção do sucesso educativo;
- na valorização da formação profissional enquanto instrumento de qualificação e inclusão social.

O Grupo da Qualidade

26 de março de 2026