Relatório de Balanço Intercalar

ANO LETIVO 2025/2026

1.º Trimestre

ÍNDICE

1. Introdução

2. Análise dos Indicadores

3. . Conclusão

Introdução

No âmbito do processo de monitorização contínua do Sistema de Garantia da Qualidade, alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional (EQAVET) e em conformidade com as orientações definidas pela Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP), procede-se à elaboração do presente Relatório de Balanço Intercalar, referente ao 1.º trimestre do ano letivo 2025/2026.

O presente relatório tem como principal finalidade acompanhar e analisar o grau de concretização dos objetivos definidos pela Escola Profissional de Vila do Conde (EPVC), através da monitorização dos indicadores de desempenho associados aos diferentes processos do Sistema de Gestão da Qualidade. A análise dos resultados obtidos permite aferir o nível de cumprimento das metas estabelecidas para o período em avaliação e acompanhar a evolução dos processos face aos objetivos definidos.

Neste contexto, o relatório constitui um instrumento de monitorização e acompanhamento da atividade da Escola, permitindo identificar resultados alcançados, eventuais desvios face às metas estabelecidas e áreas que possam requerer acompanhamento ou intervenção. A informação recolhida e analisada contribui, deste modo, para o processo de tomada de decisão e para a definição de medidas de melhoria, sempre que se justifique.

A monitorização dos indicadores assume, assim, um papel relevante na consolidação de uma cultura de melhoria contínua, promovendo o acompanhamento sistemático dos processos e a participação dos diferentes stakeholders. Simultaneamente, permite assegurar a adequação e o acompanhamento da resposta educativa e formativa da EPVC às necessidades dos seus formandos e do contexto socioeconómico envolvente.

1. Análise dos Indicadores

A análise dos indicadores tem por base o Monitorização de Processos - Controlo de Indicadores onde é assegurada a monitorização dos indicadores de acordo com a periodicidade definida.

Relativamente ao 1º Período, os Indicadores em análise são:

Processos	Gestor Processo	Indicador	Unidade	Valor Meta	Periodicidade
EPVC.PP.01 - PLANEAMENTO DA FORMAÇÃO	Diretor Pedagógico	Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades	%	**90%**	Trimestral
		Nº de turmas obtidas face às planeadas	%	**100%**	Anual
EPVC.PP.02 - DIVULGAÇÃO DA OFERTA E SELEÇÃO DE FORMANDOS	Coordenadora dos Serviços de Orientação Escolar e Profissional	Nº de candidatos elegíveis	%	**100%**	Anual
		Nº de candidatos selecionados	%	**100%**	Anual
		Nº de formandos matriculados	%	**100%**	Anual
EPVC.PP.03 - DESENVOLVIMENTO DO PLANO DA FORMAÇÃO	Diretor Pedagógico	Taxa de execução de módulos	%	**≥90%**	Trimestral
		Taxa de abandono escolar (desistências/transferências)	%	**≤10%**	Trimestral
		Taxa de assiduidade	%	**≥90%**	Trimestral

EPVC.PP.01 - PLANEAMENTO DA FORMAÇÃO

- ***Indicador:*** **Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades**

No 1.º trimestre do ano letivo 2025/2026, a taxa de cumprimento do Plano Anual de Atividades atingiu os **97%**, superando a meta estabelecida de **90%**.

O resultado evidencia um elevado grau de execução das atividades previstas, demonstrando um acompanhamento e planeamento adequados das atividades formativas e uma boa capacidade de concretização do Plano Anual de Atividades. A diferença positiva de 7 pontos percentuais face à meta definida traduz um desempenho bastante satisfatório neste indicador.

Face ao resultado obtido, considera-se que o nível de cumprimento do Plano de Atividades no 1.º trimestre se encontra dentro do esperado e acima do objetivo estabelecido, não se identificando, com base nos dados disponíveis, necessidade de implementação de medidas corretivas.

Pretendemos manter o acompanhamento regular da execução das atividades previstas, de forma a assegurar a continuidade deste nível de desempenho ao longo do ano letivo. Face ao resultado alcançado, o desempenho do indicador é considerado positivo, devendo a sua monitorização ser assegurada nos períodos subsequentes, de acordo com a periodicidade definida, de forma a acompanhar a evolução da execução do Plano Anual de Atividades ao longo do ano letivo.

- ***Indicador:*** N.º de turmas obtidas face às planeadas

Foram aprovadas todas as candidaturas apresentadas, correspondendo a uma **taxa de aprovação de 100%**. O resultado obtido permitiu concretizar integralmente a oferta formativa inicialmente prevista, tendo sido iniciadas as **sete turmas programadas para o ano letivo 2025/2026**. Considera-se, assim, que o resultado do indicador demonstra uma correspondência entre a oferta formativa definida e as candidaturas apresentadas, permitindo assegurar a abertura das turmas previstas.

TURMAS QUE INICIARAM	2025/2026
Curso profissional de Animador/a Sociocultural	1
Curso profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando	1
Curso profissional de Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	1
Curso profissional de Técnico/a de Informática de Gestão	1
Curso profissional de Técnico/a de Turismo	1
Curso profissional de Técnico/a de Desporto	1
Curso profissional de Técnico/a Instalador/a de Sistemas Térmicos de Energias Renováveis	1
Total de turmas	**7**

Tendo sido aprovadas todas as Candidaturas, iniciaram-se assim as 7 turmas inicialmente programadas.

EPVC.PP.02 - DIVULGAÇÃO DA OFERTA E SELEÇÃO DE FORMANDOS

- ***Indicador:*** **N.º de Candidatos elegíveis**
- ***Indicador:*** **N.º de Candidatos selecionados**
- ***Indicador: N.º de formandos*** **matriculados**

No âmbito do processo de Divulgação, Seleção e Matrícula, os resultados obtidos evidenciam o cumprimento das metas definidas. Registou-se um resultado de 154% no número de candidatos elegíveis, 114% no número de candidatos selecionados e 100% no número de formandos matriculados, encontrando-se os três indicadores em conformidade com os respetivos valores de referência.

Para o ano letivo 2025/2026, a definição da oferta formativa teve em consideração as necessidades identificadas para a região, as orientações e políticas europeias, nacionais e/ou regionais para a Educação e Formação Profissional, os estudos prospetivos disponíveis, os resultados do SANQ e os contributos dos stakeholders representados no Conselho Consultivo da escola.

Neste âmbito, foi definida uma oferta formativa de nível 4 constituída por sete cursos profissionais, correspondentes a sete turmas: Animador/a Sociocultural; Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando; Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital; Técnico/a de Informática de Gestão; Técnico/a de Turismo; Técnico/a de Desporto; e Técnico/a Instalador/a de Sistemas Térmicos de Energias Renováveis.

Ano de escolaridade	Curso	Turma	Nº alunos (início do ano letivo)
10.º	Curso profissional de Animador/a Sociocultural	1	24
10.º	Curso profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando	1	23
10.º	Curso profissional de Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	1	25
10.º	Curso profissional de Técnico/a de Informática de Gestão	1	24
10.º	Curso profissional de Técnico/a de Turismo	1	22
10.º	Curso profissional de Técnico/ de Desporto	1	24
10.º	Curso profissional de Técnico/a de Instalador de Sistemas Térmicos Energias Renováveis	1	21
		Total de alunos	163

EPVC.PP.03 - DESENVOLVIMENTO DO PLANO DA FORMAÇÃO

- **Indicador: Taxa de execução de módulos**

No período compreendido entre setembro e dezembro, a taxa de execução dos módulos situou-se em 96,6%, superando em 6,6 pontos percentuais a meta estabelecida de 90%. O resultado evidencia um elevado grau de cumprimento do planeamento da formação, refletindo uma execução globalmente consistente dos módulos previstos para o período em análise.

- **Indicador: Taxa de abandono escolar (desistências/transferências)**

A taxa de abandono escolar assume crucial importância nos objetivos estratégicos comunitários, nacionais e regionais.
Desta forma, este objetivo é tido em consideração nos documentos estruturantes da escola, visando a sua redução, de acordo com os objetivos estratégicos da escola, efetuando a sua monitorização sistemática de forma a reduzir potenciais desvios da meta estabelecida.
São de extrema importância os contactos com os Encarregados de Educação para uma maior participação destes no acompanhamento dos seus educandos e no funcionamento da escola.
A meta estabelecida para a taxa de abandono para o ano letivo de 2025/2026 é de 10%. No período em análise, não houve desistências/abandonos. No entanto, devemos continuar atentos aos indícios de uma potencial desistência, como por exemplo: o aumento de faltas, a diminuição do empenho e aproveitamento durante o processo de ensino/aprendizagem, a recusa do aluno em desenvolver as tarefas propostas, o comportamento ausente ou perturbador.

- **Indicador: Taxa de assiduidade**

No período em análise, a taxa de assiduidade situou-se em 98,8%, superando em 8,8 pontos percentuais a meta estabelecida de 90%. O resultado evidencia um nível muito elevado de assiduidade dos alunos, constituindo um indicador positivo ao nível da participação e regularidade na frequência da formação.

2. Conclusão

O processo de gestão da qualidade é parte integrante do dia a dia da Escola Profissional de Vila do Conde, sendo assegurado o acompanhamento dos diferentes processos e respetivos indicadores. No período em análise, os resultados obtidos evidenciam o cumprimento das metas definidas para os indicadores avaliados, nomeadamente no que se refere à execução do Plano de Atividades, à Divulgação, Seleção e Matrícula e ao Desenvolvimento do Plano da Formação. Até ao final de dezembro, verificou-se uma taxa de cumprimento do Plano de Atividades de 97%, bem como resultados de 96,6% na execução de módulos e 98,8% na assiduidade, valores superiores às respetivas metas estabelecidas. No âmbito da Divulgação, Seleção e Matrícula, registaram-se igualmente resultados em conformidade com as metas definidas.

Tem sido desenvolvido um trabalho de cooperação e partilha entre os diferentes stakeholders, considerando-se, contudo, importante continuar a promover um maior envolvimento dos stakeholders externos na vida da Escola.

Consideramos, também, importante continuar a acompanhar as necessidades ao nível dos recursos humanos e financeiros. No que se refere aos recursos humanos, mantém-se a relevância de reforçar o número de professores do quadro. Relativamente aos recursos financeiros, a Direção Financeira mantém o acompanhamento das necessidades identificadas, nomeadamente ao nível de intervenções de manutenção.

O Grupo da Qualidade

29 de dezembro de 2025